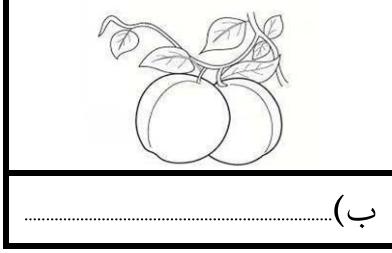
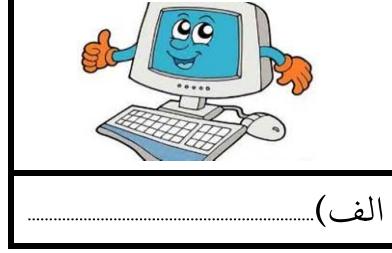


مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: <b>عربی</b>
تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		<b>پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰</b>

ردیف	سوالات	بارم
۱	<b>مهارت واژه شناسی</b> نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. «دو کلمه اضافه است.» (حاسوب - جَزَر - مُسَجَّل - مِشْمِش)  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف)</p> </div> </div>	۰/۵
۲	کلمه های متراff (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است).  (آخری - أعطى - إخْوَة - حَيَاة - إِخْوَان - أَخَد) ..... ≠ ..... = ..... (الف) ..... (ب)	۰/۵
۳	کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید.  الف) مَرْحَمَة، كَزْنٌ، كَدَوَائِي. ( ) ب) أَنَّتْ ضَيْفِي لِخَمْسَةِ أَيَّام. ( )	۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه ها «ناهمانگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.  الف) عِنْدَ □ بِدَائَة □ نِهايَة □ آخِر □ ب) سَحَاب □ حَطَب □ رِيح □ مَطَر □	۰/۵
۵	<b>مهارت ترجمه</b> ترجمه‌ی آیات و احادیث زیر را بنویسید.  الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ. (۱) ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِصْبِرُوا، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (۱)	۰/۵
۶	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.  الف) أَيُّهَا الْقاضِي: إِنَّ لِي أَمَانَةً عِنْدَكَ. (۰/۷۵) ب) لَا يُوجَدُ فِي تَامِينٍ "C" فِي الْحَلِيلِ الْمُجَفَّفِ. (۰/۷۵) ج) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِمُوَاصِلَةٍ أَجْبَاثِكُمْ. (۱)	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: <b>عربی</b>
تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		<b>پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰</b>

ردیف	سؤالات	بارم
۷	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) «طَلَبَ الْمُدَرِّسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةً قَوَانِينِ الْمُرُورِ».</p> <p>۱- معلم با دانش آموزانش کتاب قوانین راهنمایی و رانندگی را نوشت. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- معلم از دانش آموزانش خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را بنویسند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ، أُنْظِرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ».</p> <p>۱- به زیادی نمازشان نگاه نمی کنید، به درستی گفتارشان نگاه می کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- به بسیاری نمازشان نگاه نکنید، به راستگویی نگاه کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) «كَانَتْ سَفْرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفْيِدَةً».</p> <p>۱- سفر علمی ما مفید بود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ما در سفر علمی مفیدی بودیم. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
۸	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>الف) وزن کلمه‌ی «خادِم» را بنویسید.</p> <p>ب) حروف اصلی کلمه‌ی «مَضْرُوب» را بنویسید.</p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) هي ..... أَبَدًا في الْحَيَاةِ.</p> <p>ب) كانَ والدُنَا ..... في الْمُسْتَشْفَى قَبْلَ سَنَةٍ.</p> <p>ج) يا طَالِبَانِ ..... بَعْضَ الأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ.</p> <p>د) أَيُّهَا الرِّجَالُ ..... قَمِيصًاً أَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ.</p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

**مهارت درک و فهم**

۱

هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید.(یک کلمه اضافه است).

- (الف) عاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. ( )
- (ب) مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الطَّعَامَ. ( )
- (ج) هُوَ الَّذِي لَا يَدْهُبُ لِزِيَارَةِ أَقْرِبَائِهِ. ( )
- (د) حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ. ( )

- ۱- الفَرَج
- ۴- قاطِعُ الرَّحْم
- ۳- الْمَصِيرُ
- ۴- الرَّجَاءُ
- ۵- الْمُطْعَمُ

**درک مطلب**

۰/۷۵

متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

وَقَعَتْ هَذِهِ الْحَكَايَةُ قَبْلَ سَنَتَيْنِ فِي مَدِينَةِ «شِيزَار». ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًاً مِنْ طُلَّابِ الصَّفَّ التَّاسِعِ إِلَى الْمُخْتَبِرِ. فَجَاءَ إِنْكَسَرْتُ إِحْدَى رُجَاجَاتِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. فَحَدَثَ حَرِيقٌ وَاحْتَرَقَ الْمُخْتَبِرُ. خَافَ الطَّلَابُ وَ طَلَبُوا مُسَاعَدَةً. جَاءَ أَصْدِقَائِهِمْ لِتَجَاهِتِهِمْ. حَزِنَ مُدِيرُ الْمَدَرَسَةِ وَ قَالَ لَهُمْ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُخْتَبِرِ مَعَ مُدَرِّسِكُمْ».

**اعْتَدَرَ الطُّلَّابُ مِنْ مُدِيرِ الْمَدَرَسَةِ .**

۱۱

- ۱- أَيْنَ حَدَثَ الْحَرِيقُ؟  الف) في الصَّفَّ  ب) في الْمُخْتَبِرِ
- ۲- ذَهَبَ أَحَدَ عَشَرَ مِنَ الطُّلَّابِ إِلَى الْمُخْتَبِرِ؟  الف) نادرست  ب) درست
- ۳- مَنْ قَالَ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُخْتَبِرِ مَعَ مُدَرِّسِكُمْ».  الف) مُدِيرُ الْمَدَرَسَةِ  ب) أَصْدِقَائِهِمْ

۰/۷۵

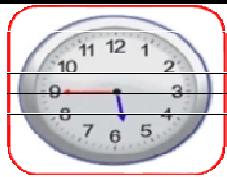
درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید.

۱۲

- الف) الْبَكَاءُ، جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْنِ .
- ب) الْبَطَارِيَّةُ، مَخْرَنُ الْكَهْرَباءِ فِي السَّيَارَةِ.
- ج) فِي الْمُتَحَفِّ آثارُ تارِيخِيَّةٍ لِلْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ.
- غ      ص      غ      ص      غ      ص

**مهارت مکالمه**

با توجه به تصاویر پاسخ صحیح را انتخاب کنید.



ب) مَقَى تَأْكُلُ الْفَطُورَ؟

- ۱-السَّادِسَةُ إِلَّا رُبِيعًا  
 ۲-الْخَامِسَةُ وَالرُّبِيعُ



الف) أينَ الْأَوْلادُ؟

- ۱-حَفْلَةُ مِيلَاد  
 ۲-حَفْلَةُ زَوْاج

**اختر ای**

از میان دو جمله زیر یکی را به دلخواه ترجمه کنید.

(الف) قَالَ سَائِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ: لَا شُكْرَ عَلَيِ الْوَاحِدِ.<sup>(۱)</sup>(ب) شَجَعَتُ الْمُدَرِّسَةُ سَارَةَ، فَصَارَتْ تِلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً.<sup>(۱)</sup>

۱

۱۴

۱۵

۰/۵

جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید. (دو مورد به دلخواه)

(الف) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءٌ ..... مِنْ مُخْتَبِرِ الْمَدَرَسَةِ.

 أَخْرُجْنَ  أَنْظَرْنَ

(ب) التَّجَارَانِ ..... جِدارًا خَشْبِيًّا.

 صَنَعْتُمَا  صَنَعَ

(ج) هَلْ هُوَ يَدْهُبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ نَعَمْ، ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

 يَدْهُبُ  أَذْهَبُ

(د) أَيَّتُهَا الْبِنْتُ ..... مِنْ هَذَا الْمَاءِ.

 لَا تَشْرَبْنَ  لَا تَشْرَبِي

از موارد زیر یکی را به دلخواه پاسخ دهید.

(الف) حَيَوانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ.

 الْكَلْب  الدَّبُّ

(ب) الْشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا.

 رَاسِب  نَشِيط

نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع:	با حروف:	نمره	با حروف:	نمره کتبی
امضا:		با عدد:	شناختی	با عدد:	ایرجی (برگ)